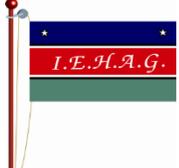


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Flor María Vargas, Yesica Saavedra.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 8-9	GRUPOS: 805-806	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. 06/02/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN 06/03/2021	
Temas:	<ul style="list-style-type: none"> • El planeta tierra • Los antepasados del ser humano • Las antiguas civilizaciones 		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo. • Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos. 			
ACTIVIDAD 1 DE INDAGACIÓN			
<p>¿Cómo descubrir la misión que tengo en la vida?</p> <p>La vida de cada ser humano tiene un propósito que va descubriendo y construyendo con el paso del tiempo. Para reconocer cuál es tu misión en la vida, deberás reconocer qué te hace feliz, qué decisiones y acciones te permitirán realizarte como persona y cumplir tus metas.</p> <p>Es importante tener en cuenta que la misión en la vida involucra el bienestar con la familia, amigos, comunidad y país, pues no estamos solos y siempre necesitaremos de los demás, ya que quienes nos rodean son parte de nuestra misión en la vida.</p>			
ACTIVIDAD			
<p>1. La misión que tienes en tu vida es la de ser feliz, para ello debes decidir y actuar según tus convicciones y metas. Relaciona en tu cuaderno las frases según crees que corresponda, y selecciona la que más te llame la atención para hacer un afiche.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • No estoy solo... • Para descubrir cuál es mi misión en la vida... • La principal meta de mi vida es... • Para realizar la misión que tengo en mi vida... 		<ul style="list-style-type: none"> • debo descubrir los aspectos que me motiven según mis cualidades y limitaciones. • necesito fortalecer los valores que me identifican. • mi realización personal y alcanzar la felicidad. • mi misión en la vida involucra a mi familia, a mis amigos y a mi comunidad. 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

2. Descubrir cuál es tu misión en la vida es una tarea de reflexión y autoconocimiento que debes realizar. Responde en tu cuaderno.

- ◆ ¿Qué valores te pueden ayudar a descubrir la misión de tu vida?
- ◆ ¿Qué deberías mejorar para alcanzar tus metas?
- ◆ ¿Qué sueños e ideales podrían ser parte de tu misión en la vida?

3. Teniendo en cuenta el ejercicio anterior, reflexiona y completa:

- ◆ Cómo crees puedes comenzar a construir el camino de tu felicidad.

Actividad de conceptualización

La estructura interna de la Tierra

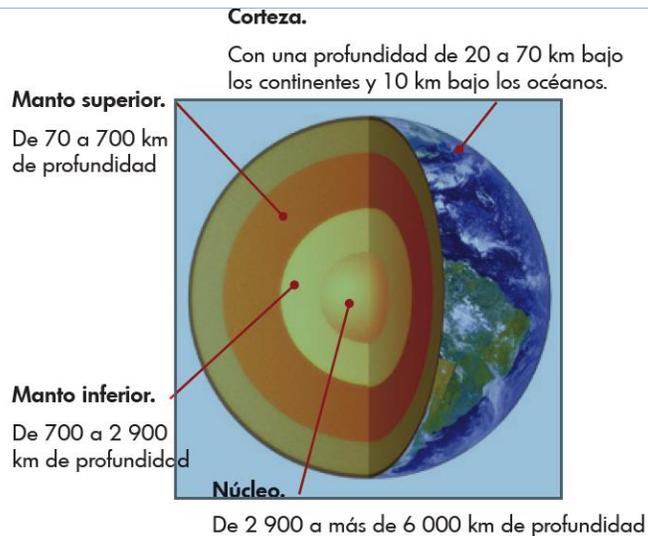
El estudio de la parte interna del planeta indica que está compuesto por tres capas principales: núcleo, manto y corteza.

- ◆ La corteza es la superficie de la Tierra, esta capa delgada y rocosa puede ser oceánica o continental.
- ◆ El manto es la capa media que rodea al núcleo, también es llamada sima, porque se piensa que está compuesta principalmente de silicio y magnesio.
- ◆ El núcleo es la zona más interna de la Tierra, y está compuesta principalmente por hierro incandescente.

La estructura externa de la Tierra

La superficie de la Tierra presenta tres capas principales que sostienen la vida: la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8



- ◆ La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve a la Tierra y que nos provee el aire que respiramos.
- ◆ La hidrosfera está formada por toda el agua del planeta, es decir, océanos, ríos, lagos, arroyos y casquetes polares.
- ◆ La litosfera es la parte sólida del planeta, compuesta por rocas, minerales y los suelos.

Capas de la atmósfera

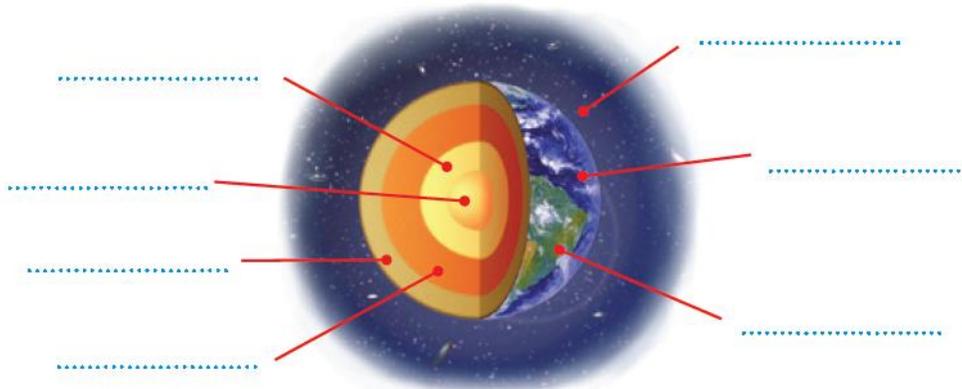
La atmósfera, o capa gaseosa que envuelve a la Tierra, está compuesta por nitrógeno, hidrógeno y oxígeno. Presenta varias capas que son, desde la más baja o cercana a la superficie del planeta hasta la más externa, las siguientes:

- ◆ Exosfera: en esta capa no hay oxígeno y se localiza a partir de los 500 kilómetros de altitud.
- ◆ Termosfera: en esta capa se produce la reflexión o rebote de las ondas de radio hacia la Tierra, lo que permite las comunicaciones.
- ◆ Mesosfera: en esta capa se producen fenómenos como las nubes luminiscentes y su temperatura puede bajar hasta los -100º centígrados.
- ◆ Estratosfera: en su parte superior se encuentra la capa de ozono, que es muy importante para la vida porque filtra los rayos solares, impidiendo que lleguen con mucha fuerza a la Tierra.
- ◆ Troposfera: en esta capa se concentra la mayor parte del aire y de los fenómenos meteorológicos, como la lluvia, el viento, las nubes y la evaporación.

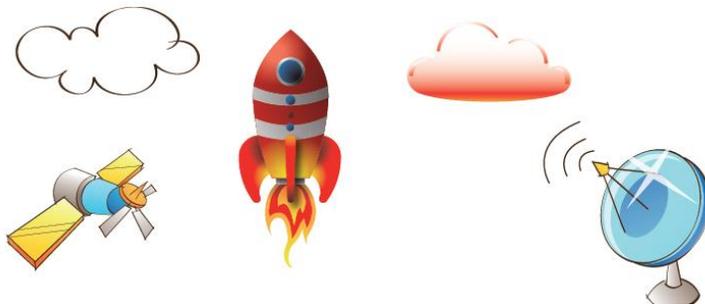
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

Resuelve

1. Señala las capas externas e internas de la Tierra.



2. Explica en qué contribuye al sostenimiento de la vida cada una de las capas externas de la Tierra.
3. Explica de qué forma se han deteriorado los elementos que componen
4. Copia en tu cuaderno el esquema de las capas de la atmósfera que está en la página anterior. Luego, dibuja y ubica los siguientes elementos según la capa de la atmósfera a la que pertenecen.



5. Realiza un dibujo relacionado con el siguiente texto:

Contaminación artificial del aire
Cada año, millones de toneladas de gases contaminantes son liberados a la atmósfera terrestre como producto de las actividades industriales y domésticas, del funcionamiento de vehículos, sistemas de calefacción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 8	

*o de otras fuentes. Estos gases contaminantes
causan un impacto negativo en el medio ambiente.*

6. Escribe las principales acciones humanas que contaminan el aire que respiramos.

Actividad de aplicación y evaluación

Inicios de la historia del ser humano

Se calcula que el ser humano apareció hace unos 5 millones de años y que atravesó por dos etapas o edades antes de la invención de la escritura.

La **Edad de Piedra**. En esta etapa el ser humano completa su evolución física y mental. Recibe este nombre porque las herramientas y utensilios fueron elaboradas de piedra. Las comunidades se desplazaban de un lugar a otro y se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección. Al final de la Edad de Piedra estos seres humanos pasan de ser nómadas (desplazarse) a ser sedentarios, ya que empezaron a cultivar los campos y domesticar animales.

La **Edad de los Metales**. Hace aproximadamente 8 000 años los seres humanos empiezan a elaborar objetos de metal, lo que produjo más cambios en su forma de vida. El primer metal que utilizaron fue el cobre, luego el bronce y posteriormente el hierro. Aparecen durante esta edad las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Organizaciones prehistóricas

Algunas organizaciones sociales que surgieron en la prehistoria fueron:

- ◆ La horda. Se trató de grupos humanos nómadas con una organización simple, posiblemente con un líder. Ellos se dividían el trabajo y los deberes para encontrar alimento para todos o satisfacer otras necesidades.
- ◆ La tribu. El ser humano se vuelve sedentario y aparece la propiedad privada, tuvieron un territorio de numerosas aldeas. Su jefe era en unos casos el más anciano y sabio, y en otros, el más fuerte.
- ◆ La familia. Aparece como base de esas organizaciones para perpetuar la especie, brindar educación y cultura, promover las tradiciones y procurar la satisfacción de las necesidades de sus miembros.

Con el paso del tiempo los grupos humanos se organizaron para satisfacer otras necesidades debido al crecimiento de las sociedades. Aparecen organizaciones relacionadas con la división del trabajo, como agricultores, artesanos, ganaderos y además los guerreros y gobernantes. Posteriormente, aparecen las ciudades a orillas de los ríos y se organizan sociedades esclavistas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 6 de 8	

Los cambios hasta llegar a los seres humanos

Actualmente se acepta que el ser humano tuvo su aparición hace varios millones de años y que no era como lo conocemos hoy, sino que fue cambiando con el tiempo, es decir, fue evolucionado. Esto se sabe porque se han encontrado restos de varios de ellos de diferentes épocas que muestran cómo era su apariencia física. Entre esos restos se destacan:

- ◆ Australopithecus. Vivió hace aproximadamente 5 millones de años. Este antepasado utilizaba el hueso como herramienta y arma, ya que caminaba en dos pies.
- ◆ Homo habilis. El hombre hábil empieza a mejorar sus destrezas y a utilizar la piedra para elaborar objetos afilándolos a golpes.
- ◆ Homo erectus. Este hombre camina erguido o derecho y descubre el fuego, elemento que le permitió calentarse, ahuyentar las fieras y cocer los alimentos. Desarrolla las primeras formas de lenguaje y pasa más tiempo en un solo lugar.
- ◆ Homo sapiens. El hombre pensante tenía más capacidad craneana, es decir, su cerebro era más grande. Desarrolló el lenguaje, perfeccionó las herramientas de piedra y sobrevivió a las últimas glaciaciones gracias al fuego.
- ◆ Homo sapiens de Neanderthal. Su cerebro era mayor que el nuestro, sus armas eran endurecidas con el fuego, elaboró vestidos con pieles de animales y sepultaba a sus muertos.
- ◆ **Homo sapiens sapiens.** Fueron contemporáneos con el Homo sapiens de Neanderthal. Tallaron la piedra, inventaron el arco, las flechas y la aguja. Realizaron pinturas rupestres. Este hombre sustituyó al Homo de Neanderthal, y se constituyó en el hombre moderno que empezó la organización social

Las primeras civilizaciones

En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas. Algunos ejemplos:

- ◆ Mesopotamia. Ubicada al suroccidente de Asia entre los ríos Tigris y Éufrates hacia el año 8000 antes de Cristo. Fue un lugar de asentamiento de varios pueblos que fueron atraídos por sus tierras aptas para cultivar, regadas por agua que llevaban de los ríos por medio de canales.
- ◆ China. Era gobernada por familias de las que provenían los emperadores llamados hijos del sol, porque creían que eran elegidos por los dioses. Este pueblo vivía de la agricultura, con el cultivo de arroz, trigo y otros cereales.
- ◆ India. Este pueblo se mantuvo aislado por las cordilleras y selvas, y se ubicó en los territorios regados por los ríos Indo y Ganges. Su organización social se dividía en castas, cuyos miembros tenían prohibido relacionarse o casarse con personas de otra casta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

♦ Egipto. A orillas del río Nilo, en África, se establecieron comunidades de agricultores gobernados por reyes y, posteriormente, faraones considerados dioses, quienes concentraban el poder religioso al actuar como sacerdotes. Los egipcios tenían escritura jeroglífica, momificaban a sus muertos y sepultaban a sus gobernantes en grandes tumbas, como las pirámides.

RESULEVE

Los primeros humanos se agruparon para cubrir sus necesidades de alimentación. Para esto se trasladaban de un lugar a otro y se dividía el trabajo que se requería para conseguirlo.

1. De los siguientes grupos de personas cuáles crees que no existían en las primeras comunidades: ¿educadores, cazadores, familias, partidos políticos?
2. ¿Qué características consideras que debía tener un jefe de un grupo humano primitivo?
4. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se ubicaron cerca de grandes ríos?
5. Explica qué tenían en común las primeras civilizaciones.
6. Escribe tres valores fundamentales que la familia aporta a la sociedad.
7. Explica las diferencias más importantes entre una horda y una tribu.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

8. Observa, compara y resuelve de acuerdo a la información de los mapas.



- ¿En qué continentes se desarrollaron las primeras civilizaciones?
- Identifica algunos de los ríos que estaban cerca de las primeras civilizaciones.

FUENTES DE CONSULTA

[Cartillaretosparagigantesministeriodeeducacion/pdf](https://www.cartillaretosparagigantesministeriodeeducacion/pdf)